



PROS & CONS

STATE BALLOT MEASURES

www.lwvc.org

Primary Election, June 6, 2006

PROPOSITION

81

CALIFORNIA READING AND LITERACY IMPROVEMENT AND PUBLIC LIBRARY CONSTRUCTION AND RENOVATION BOND ACT OF 2006.

Legislative Bond Act.

THE QUESTION

Should the state borrow \$600 million through the sale of general obligation bonds to provide 65 percent of the cost of projects for constructing and renovating local public libraries?

THE SITUATION

Public libraries are generally built and operated by cities, counties, and special districts. A similar measure for \$350 million, The California Reading and Literacy Improvement and Public Library Construction and Renovation Bond Act of 2000, funded 45 projects. The funds from that measure are mostly spent.

A 2003 California State Library survey estimated that \$4.4 billion is needed for 579 library projects. Projects would include technological upgrading, seismic retrofitting and structural repairs, and expansion of facilities to keep pace with population growth. The funds from Proposition 81 would meet a portion of those needs.

THE PROPOSAL

Proposition 81 would:

- authorize the sale of \$600 million in general obligation bonds to fund a library construction and renovation program, with 35 percent in matching funds contributed by local government agencies
- give priority to eligible applications that were submitted but not funded under Proposition 14 (2000); no more than \$300 million of the new funding would be reserved for these applications
- reserve \$25 million for "joint use" projects serving both a library and a public education institution (such as a school district or college)
- establish a seven-member board to review project applications, with the State Librarian as administrator of projects.

FISCAL EFFECT

The total cost to the state's General Fund is estimated to be \$1.2 billion over 30 years, according to the Legislative Analyst. Local agencies would contribute 35 percent in matching funds. After completion, the additional annual operating costs for local agencies could total several million dollars statewide.

WHAT A YES OR NO VOTE MEANS

A **YES** vote means that \$600 million in general obligation bonds could be sold to provide grants for construction, renovation or expansion of local public libraries.

A **NO** vote means that these bonds would not be sold.

SUPPORTERS SAY

- Proposition 81 invests in our local communities wisely; it does not raise our taxes, the funds cannot be used for local administrative costs, and the 35 percent matching fund requirement maximizes the use of limited state funding.
- We need to invest in literacy and life-long learning. Illiteracy is often passed from generation to generation, and adult illiteracy hurts our economic competitiveness.

OPPONENTS SAY

- Bond financing ties up our taxes for 30 years, even if the technological improvements become obsolete or if the economy collapses.
- Local governments that cannot raise 35 percent in matching funds cannot participate, but taxpayers will still pay for projects in other communities through their state taxes.

FOR MORE INFORMATION

PRO: 916-786-7605, www.yesforlibraries.com
CON: 916-991-9300, www.protecttaxpayers.com

HOW TO EVALUATE BALLOT PROPOSITIONS

- Who are the real sponsors and opponents of the measure? Investigate the names of groups with which you are not familiar.
- Does the measure deal with one issue that can be easily decided by a "yes" or "no," or is it a complex issue that should be thoroughly examined in the legislative arena?
- Is it written well? Are there conflicts in the measure that may require court resolution or interpretation? Is it "good government," or will it cause more problems than it will resolve?
- If the measure amends the Constitution, consider whether it really belongs in the Constitution. Amending the Constitution is cumbersome and costly and requires a vote of the people. Would a statute accomplish the same purpose?
- Does the measure create its own revenue source? Does it earmark, restrict, or obligate a specific percentage of General Fund revenues? Consider the effect on the overall flexibility of the budget.
- Examine the measure by its merits. During the campaign, be wary of distortion tactics and commercials that rely on image but tell nothing of substance about the measure.

Courtesy of Margaret Craig, LWV Orange Coast

Election Day is

Tuesday, June 6, 2006.

Polls are open from 7 a.m. to 8 p.m.

May 22 is the last day to register to vote for the June 6 election.

Absentee Ballot

The last day that your county elections official can accept an application by mail for an absentee ballot is May 30, but you may apply in person at the office of the county elections official through Election Day. Absentee ballots must be in the hands of the county elections official by 8:00 p.m. on Election Day, June 6, 2006.

New citizen?

If you became a citizen in California after the close of registration on May 22, 2006, you may still register to vote by visiting your county elections office on or between the dates of May 23 and May 30. Bring proof of citizenship with you, and be prepared to declare to the county elections official that you have established residency in California.

Election Information

If you are a registered voter, you will receive a notice of the election that includes the address of your polling place. The notice will also include a sample ballot, an application for an absentee ballot and information about the ballot measures.



www.easyvoter.org

Makes voting as easy as 1-2-3!

Your quick guide to:

- ✓ The election
- ✓ The candidates
- ✓ Ballot propositions
- ✓ Voting

Published in English, Spanish, Chinese, Vietnamese and Korean

www.easyvoter.org



Become a State-of-the-Art Citizen
www.SmartVoter.org

- ✓ Your complete personalized ballot—anytime you want it
- ✓ Your polling place
- ✓ Profiles of candidates in your community
- ✓ Ballot measures
- ✓ Election results

www.smartvoter.org

PROPOSITION 82 PRESCHOOL EDUCATION. TAX ON INCOMES OVER \$400,000 FOR INDIVIDUALS; \$800,000 FOR COUPLES.

Initiative Constitutional Amendment and Statute.

THE QUESTION

Should California create a new preschool program for children, funded by an increase in personal income taxes?

THE SITUATION

Most California children attend some preschool or child care program. A program where children are cared for in groups is referred to as center-based care. Approximately 62 percent of the state's 4-year olds attend such programs, the participation rate varying widely by family income level. About one-half of these children are served by existing state and federal programs, designed primarily for low-income families. There are two main state programs, costing approximately \$360 million annually, and the federal Head Start program in California costs \$500 million annually.

THE PROPOSAL

The Preschool for All Act (PFA) creates a free, voluntary preschool program for all four-year-olds beginning in the fall of 2010. The Superintendent of Public Instruction (SPI) would have overall responsibility for these preschool services, which would include: (1) a program that runs a minimum of three hours per day, 180 days per year; (2) state preschool standards and guidelines coordinated with K-3 education; and (3) minimum class size and staffing requirements.

The program would be funded by an additional 1.7 percent income tax rate (effective January 1, 2007) on individuals' taxable income over \$400,000 (\$800,000 for married couples). These added revenues would not be consid-

ered for any limit on state expenditures, nor when calculating educational minimum funding guarantees.

Preschool teachers and instructional aides would be required to meet higher educational standards. The initiative would provide up to \$700 million to address educational requirements.

Under certain circumstances the Legislature could require a parental fee, but no child could be denied access based on an inability to pay. The amount the state is now spending for state preschool and child care would have to be maintained, and PFA funds could not be used to supplant state or federal funding for children with special needs.

FISCAL EFFECT

The increase in personal income taxes would result in revenues for 2006-07 of roughly \$500 million, increasing to about \$2.6 billion by 2010-11; such amounts are expected to fully fund the educational expenditures required by the measure.

WHAT A YES OR NO VOTE MEANS

A YES vote means that the California Constitution and state law would be amended to create a new preschool program, funded by an increase in personal income tax rates for high-income taxpayers.

A NO vote means that the proposed amendments to the California Constitution and state law would not be made to create this preschool program. The current federal and state programs would be unchanged.

SUPPORTERS SAY

- Prop. 82 strengthens all education by giving children the right to a high-quality preschool education. It encourages parental involvement, allowing choice among public, private and nonprofit preschool providers.
- Prop. 82 invests in our children and our future, resulting in savings from reduced remedial education, lower high school drop out rates, and the economic benefits of a better-educated workforce.
- Prop. 82 protects taxpayers with strict financial controls and limits administrative expenses.

OPPONENTS SAY

- Analysts expect this program will cost much more than predicted, with related cuts in education that worsen the current fragile quality of K-12 public schools. Public preschools will put private preschools out of business.
- California already provides preschool and daycare programs for families in need. We should properly fund existing programs and make them readily available to those who truly need them.
- This measure will have a significant negative impact on revenues for other important programs such as schools, public safety, transportation and health care.

FOR MORE INFORMATION

PRO: 310-786-7605, www.yeson82.com

CON: 916-218-6640, www.NoProp82.org

Not a Member of the League of Women Voters? Please Join!

The League of Women Voters of California is strictly nonpartisan; we never support or oppose any political party or candidate. At the same time, we are wholeheartedly political, working to influence public policy through education and advocacy. Membership in the League is open to citizens of voting age. Others are invited to join as associate members.

- Yes, I want to join. Enclosed is my check for \$50.00 payable to the League of Women Voters of California.
- Please send me more information about the League and its publications.
- I would like to support the League with a gift of \$ _____

Name: _____
 Address: _____
 City: _____ Zip: _____
 Phone: _____
 Email: _____

Mail to: LWVC

801 12th St., Suite 220, Sacramento, CA 95814
 (916) 442-7215; (916) 442-7362, Fax
 (888) 870-VOTE, Toll free
www.lwvc.org; lwvc@lwvc.org

Dues and gifts to the League of Women Voters of California are not tax deductible. Gifts to the LWVC Education Fund are tax deductible.

This ad was paid for by the League of Women Voters of California

Pros & Cons

April 2006

President: Jacqueline Jacobberger

Education Fund Chair: Roberta Davis

About the League

The League of Women Voters, a nonpartisan political organization, encourages the informed and active participation of citizens in government. The League also influences public policy through action and advocacy. The League does not support or oppose candidates or political parties.

The League of Women Voters of California Education Fund publishes the *Pros & Cons* of the state ballot measures, an explanation of the propositions on the state ballot and the main arguments of their proponents and opponents. The League does not judge the merits of the arguments nor guarantee their validity. Arguments come from many sources and are not limited to those found in the state ballot pamphlet.

League of Women Voters of California Education Fund

801 12th Street, Suite 220
 Sacramento, CA 95814

916-442-7215; 916-442-7362, Fax; 888-870-8683, Toll-free
lwvc@lwvc.org

www.lwvc.org

© Copyright 2006 League of Women Voters of California Education Fund. No portion of the *Pros & Cons* may be reprinted without the express permission of the League of Women Voters of California Education Fund.

Local Leagues in California

To learn more about the ballot or request a speaker, find your local League at www.lwvc.org

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| Alameda | North Coast San Diego County |
| Arcadia MAL Unit | North Orange County |
| Bakersfield | North San Mateo County |
| Beach Cities | Northwest Riverside County |
| Benicia | Oakland |
| Berkeley/Albany/Emeryville | Orange Coast |
| Beverly Hills | Palo Alto |
| Butte County | Palos Verdes Peninsula |
| Capistrano Bay Area | Pasadena Area |
| Central Orange County Area | Piedmont |
| Central San Mateo County | Plumas County MAL Unit |
| Claremont Area | Redding Area |
| Cupertino/Sunnyvale | Sacramento County |
| Davis | Salinas Valley |
| Diablo Valley | San Bernardino |
| Downey | San Diego |
| East San Diego County | San Francisco |
| East San Gabriel Valley | San Joaquin County |
| Eastern Sierra | San Jose/Santa Clara |
| Eden Area | San Luis Obispo County |
| El Dorado County | Santa Barbara |
| Escondido | Santa Cruz County |
| Fremont/Newark/Union City | Santa Maria Valley |
| Fresno | Santa Monica |
| Glendale/Burbank | Sonoma County |
| Humboldt County | South San Mateo County |
| Livermore/Amador Valley | Southwest Riverside County |
| Long Beach Area | Southwest Santa Clara Valley |
| Los Altos/Mountain View Area | Torrance |
| Los Angeles | Tulare County |
| Marin County | Ventura County |
| Marysville/Yuba City | West Contra Costa County |
| Mendocino County | Western Nevada County |
| Merced County | Whittier |
| Modesto | Woodland |
| Monterey Peninsula | |

EVERY CAR COUNTS!

Donate your car, truck, motorcycle, RV or boat to the League of Women Voters. We'll pick it up!
Call (800) 320-0476

Support the League, get a tax deduction, and avoid the headache of disposing of an unwanted vehicle.

In order to vote in the June 6, 2006 election, you must:

- ☞ Be a United States citizen and a resident of California
- ☞ Be at least 18 years old by the date of the election
- ☞ Be registered to vote
- ☞ Not be in prison or on parole for a felony conviction
- ☞ Not have been judged mentally incompetent to vote by a court

When do you need to re-register to vote?

- ☞ When you move
- ☞ When you change your name
- ☞ When you change your political party affiliation



EL PRO Y EL CONTRA

DE LAS PROPOSICIONES ESTATALES EN LA BOLETA ELECTORAL

Elección Primaria del 6 de junio de 2006

PROPOSICIÓN

81 LEY DEL BONO DE 2006 PARA EL MEJORAMIENTO DE LECTURA Y ESCRITURA Y PARA LA CONSTRUCCIÓN Y RENOVACIÓN DE BIBLIOTECAS PÚBLICAS EN CALIFORNIA

Ley Legislativa de Bono.

LA PREGUNTA

¿Debería el estado pedir prestados \$600 millones a través de la venta de bonos de obligación general, para proveer el 65 por ciento del costo de proyectos para la construcción y renovación de bibliotecas públicas locales?

LA SITUACIÓN

Las bibliotecas públicas generalmente son construidas y operadas por ciudades, condados y distritos especiales. Una propuesta similar por \$350 millones, la Ley del Bono de 2000 para el Mejoramiento de Lectura y Escritura y para la Construcción y Renovación de Bibliotecas Públicas en California, financió 45 proyectos. Los fondos de esta propuesta ya se han gastado en su mayoría.

Una encuesta de la Biblioteca del Estado de California en 2003 estimó que son necesarios \$4.4 mil millones para 579 proyectos bibliotecarios. Los proyectos incluirían una modernización tecnológica y antisísmica, reparaciones estructurales y la expansión de las instalaciones para ir de acuerdo con el crecimiento poblacional. Los fondos de la Proposición 81 servirían para cubrir una parte de esas necesidades.

LA PROPUESTA

Lo que haría la Proposición 81:

- autorizar la venta de \$600 millones en bonos de obligación general para financiar un programa de construcción y renovación de bibliotecas, con una contribución de fondos complementarios del 35 por ciento por parte de agencias de los gobiernos locales
- dar prioridad a las solicitudes elegibles que fueron sometidas pero no financiadas por la Proposición 14 (del 2000); no más de \$300 millones de estos nuevos fondos serían reservados para estas solicitudes.

- reservar \$25 millones para proyectos “de uso conjunto” que sirvieran tanto a la biblioteca como a una institución de educación pública (como un distrito escolar o a un college)
- establecer una junta directiva de siete miembros para revisar las solicitudes de los proyectos, con el Bibliotecario del Estado como administrador de los proyectos

EFFECTO FISCAL

El costo total para el Fondo General del estado se estima que sea de \$1.2 mil millones por 30 años, de acuerdo con el Analista Legislativo (*Legislative Analyst*). Las agencias locales contribuirían con 35 por ciento de los fondos. Después de completarse, los costos operativos adicionales por año para las agencias locales podrían totalizar varios millones de dólares en todo el estado.

QUÉ SIGNIFICA UN VOTO POR EL SÍ O EL NO

Un voto por el **SÍ** significa que \$600 millones en bonos de obligación general podrían ser vendidos para proveer fondos para la construcción, renovación o expansión de las bibliotecas públicas locales.

Un voto por el **NO** significa que estos bonos no serían vendidos.

LO QUE DICEN QUIENES LA APOYAN

- La Proposición 81 invierte con acierto en nuestras comunidades locales; no aumenta nuestros impuestos, los fondos no pueden usarse para gastos administrativos locales y el 35 por ciento requerido en fondos complementarios maximiza el uso de los fondos estatales limitados.
- Necesitamos invertir en alfabetización y en el aprendizaje de por vida. El analfabetismo con frecuencia

pasa de generación en generación, y el analfabetismo entre adultos daña nuestra competitividad económica.

LO QUE DICEN QUIENES SE OPONEN

- Financiar bonos sujeta nuestros impuestos por 30 años, aún si las mejoras tecnológicas se vuelven obsoletas o si hay un colapso de la economía.
- Los gobiernos locales que no puedan pagar el 35 por ciento en fondos complementarios no podrían participar, pero los contribuyentes de todos modos seguirán pagando por proyectos en otras comunidades a través de sus impuestos estatales.

PARA MÁS INFORMACIÓN

EN PRO: 916-786-7605, www.yesforlibraries.com

EN CONTRA: 916-991-9300, www.protecttaxpayers.com



www.easyvoter.org

¡Hace que votar sea muy fácil!

Su guía rápida para:

✓ La elección	✓ Los candidatos
✓ Las proposiciones	✓ Votar

CÓMO EVALUAR LAS PROPOSICIONES EN LA BOLETA

- ¿Quiénes son los verdaderos patrocinadores y oponentes de la propuesta? Investigue los nombres de los grupos con los cuales no está usted familiarizado.
- ¿Tiene la medida que ver con un asunto que puede ser fácilmente decidido por un “sí” o un “no”, o es un asunto complejo que debería ser examinado a fondo en la arena legislativa?
- ¿Está bien escrita? ¿Hay conflictos en la propuesta que podrían requerir de una resolución o interpretación en la corte? ¿Es para un “buen gobierno”, o causará más problemas de los que resolverá?
- Si la propuesta va a enmendar la Constitución, considere usted si realmente forma parte de la Constitución. Enmendar la Constitución es voluminoso y costoso y requiere el voto de mucha gente. ¿Lograría un estatuto el mismo propósito?
- ¿Crea la propuesta su propia fuente de ingresos? ¿Destina, restringe u obliga un porcentaje específico de los ingresos del Fondo General? Considere usted el efecto de la flexibilidad total del presupuesto.
- Examine la propuesta por sus méritos. Durante la campaña, sea cauteloso con las tácticas de distorsión y los comerciales que se apoyan en imágenes pero que no dicen nada en sustancia sobre la propuesta.

Cortesía de Margaret Craig, LWW Orange Coast

El día de la elección es el martes 6 de junio de 2006.

Las casillas para votar están abiertas de 7 de la mañana a 8 de la noche.

El 22 de mayo es el último día de registro para votar en la elección del 6 de junio.

La boleta de ausente (*Absentee Ballot*)

El último día que la autoridad electoral de su condado puede aceptar una solicitud por correo para una boleta de ausente es el 30 de mayo, pero usted podría solicitarla en persona en la oficina de la autoridad electoral del condado hasta el día de la elección. La boletas de ausente deben estar en manos de la autoridad electoral de su condado para las 8 de la noche del día de la elección, el 6 de junio de 2006.

¿Nuevo ciudadano?

Si usted se hizo ciudadano en California después de cerrarse el registro el 22 de mayo de 2006, todavía se puede registrar para votar presentándose en la oficina electoral de su condado del 23 al 30 de mayo. Lleve una prueba de su ciudadanía y esté preparado para declarar ante la autoridad electoral del condado que ha establecido usted su residencia en California.

Información sobre la elección

Si usted es un votante registrado, recibirá una notificación sobre la elección que incluirá la dirección del lugar donde va a votar. La notificación también incluirá una boleta de muestra (*sample ballot*), una solicitud de boleta de ausente (*absentee ballot*) e información sobre las propuestas de ley.

EDUCACIÓN PREESCOLAR. IMPUESTOS A INGRESOS MAYORES DE \$400,000 PARA INDIVIDUOS; DE \$800,000 PARA PAREJAS.

Iniciativa de Estatuto y Enmienda Constitucional.

LA PREGUNTA

¿Debería California crear un nuevo programa de educación preescolar para niños, financiado por un incremento en el impuesto al ingreso personal?

LA SITUACIÓN

La mayoría de los niños de California asisten a algún programa preescolar o de cuidado infantil. A un programa en el que a los niños se les cuida en grupos se le llama centro de cuidado infantil o "center-based care" en inglés. Aproximadamente 62 por ciento de los niños de 4 años en el estado asisten a dichos programas, el porcentaje de participación varía bastante de acuerdo al nivel de ingresos de las familias. Más o menos la mitad de estos niños reciben este servicio de parte de programas federales y estatales ya existentes, diseñados primariamente para familias de bajos ingresos. Existen dos programas estatales principales, que cuestan aproximadamente \$360 millones anualmente, y el programa federal *Head Start* en California, que cuesta \$500 millones al año.

LA PROPUESTA

La Ley de Preescolar para Todos (*PFA* en inglés) crea un programa preescolar voluntario y gratuito para todos los niños de cuatro años de edad, a partir del otoño de 2010. El Superintendente de Instrucción Pública (*SPI* en inglés) tendría la responsabilidad de vigilar estos servicios preescolares, los cuales incluirían: (1) un programa que dure un mínimo de tres horas por día, 180 días por año; (2) estándares y reglas para las escuelas preescolares del estado coordinadas con la educación del kínder al 3er. grado; (3) requisitos para la cantidad mínima de niños por clase y para el personal.

El programa sería financiado por una tasa del 1.7 por ciento adicional del impuesto al ingreso (efectiva el 1 de enero de 2007) para individuos que ganen más de \$400,000 (\$800,000 para parejas casadas). Este ingreso adicional no sería considerado para ningún límite en gastos estatales, ni cuando se calculen las garantías mínimas para el financiamiento educativo.

Los maestros y auxiliares de instrucción preescolar deberán reunir el requisito de tener los más altos estándares educativos. La iniciativa proveería hasta \$700 millones para cubrir los requerimientos educativos.

Bajo ciertas circunstancias la Legislatura podría requerir una cuota de los padres, pero a ningún niño se le negaría el acceso con base en su incapacidad para pagar. La cantidad que está gastando ahora el estado en las instituciones preescolares y de cuidado infantil estatales tendría que ser mantenida, y los fondos de la ley *PFA* no podrían ser usados para sustituir fondos estatales o federales para niños con necesidades especiales.

EFFECTO FISCAL

El incremento en los impuestos al ingreso personal resultaría en ganancias para 2006-07 de unos \$500 millones, aumentando en unos \$2.6 millones para 2010-11; se espera que dichas cantidades cubran totalmente

el financiamiento de los gastos educativos requeridos por esta medida.

QUÉ SIGNIFICA UN VOTO POR EL SÍ O EL NO

Un voto por el **SÍ** significa que la Constitución de California y las leyes del estado serían enmendadas para crear un nuevo programa preescolar, financiado por un incremento en el impuesto al ingreso personal a contribuyentes con altos ingresos.

Un voto por el **NO** significa que las enmiendas propuestas a la Constitución de California y a las leyes estatales no se harían para crear este programa preescolar. Los actuales programas federales y estatales no serían cambiados.

LO QUE DICEN QUIENES LA APOYAN

- La Prop. 82 fortalece toda la educación al dar a los niños el derecho a una educación preescolar de alta calidad. Alienta la participación de los padres, permitiendo que elijan entre proveedores de educación preescolar públicos, privados y no lucrativos.
- La Prop. 82 invierte en nuestros niños y en nuestro futuro, resultando en ahorros al reducir la educación para niños atrasados y la tasa de abandono escolar de *high school*, y por los beneficios económicos de una fuerza de trabajo mejor educada.
- La Prop. 82 protege a los contribuyentes con estrictos controles financieros y límites en gastos administrativos.

LO QUE DICEN QUIENES SE OPOENEN

- Los analistas esperan que este programa cueste mucho más de lo previsto, con recortes relativos en educación que empeorarán la frágil calidad de la educación actual de las escuelas públicas del kínder al 12o. grado. La educación pública preescolar eliminaría a la educación preescolar privada.
- California ya provee programas preescolares y de cuidado infantil para familias necesitadas. Deberíamos financiar adecuadamente los programas existentes y hacerlos fácilmente accesibles a aquellos que verdaderamente los necesitan.
- Esta medida tendrá un significativo impacto negativo en ingresos para otros programas importantes, tales como escuelas, seguridad pública, transporte y servicios de salud.

PARA MÁS INFORMACIÓN

EN PRO: 310-786-7605, www.yeson82.com

EN CONTRA: 916-218-6640, www.NoProp82.org

¡CADA CARRO CUENTA!

Done su carro, camioneta, motocicleta, RV o lancha a la *League of Women Voters*.

¡Nosotros lo recogemos!

Llame al (800) 320-0476

Apoye a la *League*, dedúzcalo de sus impuestos y evite el problema de deshacerse del carro que ya no quiere.



Sea un ciudadano que va con la tecnología

www.SmartVoter.org

- ✓ Su boleta completa personalizada, en el momento que quiera
- ✓ Su casilla para votar
- ✓ Perfiles de los candidatos en su comunidad
- ✓ Las propuestas de ley en la boleta electoral
- ✓ Los resultados de la elección

Para votar en la elección del 6 de junio de 2006, usted debe:

- ☞ Ser ciudadano de Estados Unidos y residente de California
- ☞ Tener al menos 18 años de edad para la fecha de la elección
- ☞ Estar registrado para votar
- ☞ No estar en prisión o en libertad condicional (*on parole*) por una condena criminal
- ☞ No haber sido declarado por una corte mentalmente incompetente para votar

¿Cuándo necesita registrarse otra vez para votar?

- ☞ Cuando se mude a otro domicilio
- ☞ Cuando se cambie de nombre
- ☞ Cuando se cambie de partido político y se afilie a otro

Pros & Cons (El pro y el contra)

Abril de 2006

Presidenta: Jacqueline Jacobberger

Directora del Fondo de Educación: Roberta Davis

Sobre la League

The League of Women Voters (la Liga de Mujeres Votantes) es una organización política no partidista que promueve la participación informada y activa de los ciudadanos en el gobierno. La *League* también influye en las políticas públicas a través de la acción y el apoyo. La *League* no apoya o se opone a ningún candidato o partido político.

El Fondo Educativo de la *League of Women Voters of California* publica los pros y contras (*Pros & Cons*) de las propuestas de ley en la boleta, una explicación de las proposiciones en la boleta estatal y los principales argumentos de sus proponentes y oponentes. La *League* no juzga los méritos de los argumentos ni garantiza su validez. Los argumentos provienen de muchas fuentes y no se limitan a los que se encuentran en el panfleto de la boleta estatal.

League of Women Voters of California Education Fund

801 12th Street, Suite 220

Sacramento, CA 95814

916-442-7215; 916-442-7362, Fax;

888-870-8683, llamada sin costo

lwvc@lwvc.org

www.lwvc.org

© Copyright 2006 League of Women Voters of California Education Fund. Ninguna parte de *Pros & Cons* puede ser reimpresa sin el permiso expreso del *League of Women Voters of California Education Fund*.